#### logoIngCivil11

Formato carta de recomendación

Doctorado en Ingeniería Civil

Información estudiante

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |
| Correo electrónico |  |

Información personal de quien escribe la carta de recomendación.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |
| RUN |  |
| Pasaporte |  |
| Nacionalidad |  |
| Grado académico |  |
| Institución |  |
| Cargo dentro de la institución |  |
| Dirección |  |
| Ciudad |  |
| Teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

|  |
| --- |
| 1. Describa su área académica y/o de especialización profesional y como se relaciona con el área de interés del/de la postulante. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Por cuanto tiempo conoce o conoció al/a la aplicante y cuál ha sido o fue su relación con él/ella. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. En una escala del 1 al 10 calificaría las habilidades del/de la estudiante comparadas con el grupo, en donde 1 es totalmente bajo el promedio y 10 es totalmente sobre el promedio. | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. Describa las principales fortalezas y debilidades del/de la aplicante y que cosas podría mejorar |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Explique el potencial e idoneidad del/de la aplicante para seguir estudios de postgrado o investigación en la disciplina escogida. |
|  |
| 1. Describa las habilidades de liderazgo del/de la aplicante y su compromiso para mejorar la vida de otras personas. |
|  |
| 1. En su opinión cual sería la contribución del/de la aplicante a Chile una vez finalizados sus estudios. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Describa la capacidad de iniciativa y de integración con grupos de trabajo del/de la postulante. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Describa la capacidad académica del/de la postulante: Competencias intelectuales, confiabilidad como investigador/a, habilidad investigativa. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Califique la dedicación y perseverancia en el trabajo académico, hábitos de trabajo. Donde 1 es muy malo y 10 es excelente. | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Capacidad para desarrollar y culminar estudios de postgrado, donde 1 es que no tiene la capacidad y muy probablemente no termine los estudios y 10 es que usted considera que el/la postulante está totalmente capacitado para realizar sus estudios y terminará sin lugar a duda. | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. En una escala del 1 al 10, ¿cómo calificaría la adaptabilidad del/de la postulante?, donde 1 es no es capaz de adaptarse a nuevos problemas o situaciones y 10 es que el/la estudiante se adapta con total facilidad a las nuevas situaciones. | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Firma

Nombre: Fecha: / /